



CREDITO SCOLASTICO, CREDITO FORMATIVO CHE COSA SONO, COME VENGONO ATTRIBUITI

Nello scrutinio che si svolge al termine di ogni anno del triennio liceale (a giugno, oppure a settembre per chi ha avuto la sospensione del giudizio), il Consiglio di classe attribuisce, insieme ai voti, un punteggio di CREDITO SCOLASTICO. Tale punteggio, sommato nel corso dei tre anni, costituirà la base di partenza del voto della Maturità, cui andranno aggiunti i voti delle prove scritte dell'Esame e quello dell'orale, per avere il voto finale.

Il punteggio viene attribuito secondo la TABELLA MINISTERIALE di seguito riportata:

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO (PUNTI)		
	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

(sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323, così come modificata dal D.M. n. 42/2007)

NOTA - **M** rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Al fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

Nel caso di sospensione del giudizio per debito in una o più discipline e di promozione conseguita nella sessione di settembre, anche l'esito delle prove finali, che potrà essere positivo di stretta o di larga misura, può concorrere a portare, rispettivamente, verso il minimo o il massimo della fascia.

In presenza di attestazioni riconosciute come valide per il CREDITO FORMATIVO, il Consiglio di classe può decidere l'attribuzione di un punto in più di Credito scolastico, come previsto dalla legge, purché l'alunno non sia già con la media dei suoi voti al massimo della fascia prevista per tale media.

Il Credito formativo riguarda esperienze, *esterne alla scuola di appartenenza*, di impegno culturale, formativo, di volontariato, sportivo o lavorativo, che siano *pertinenti al tipo di scuola frequentato*. Ogni Consiglio di classe è autonomo, secondo la legge, nello stabilire quali siano le attività riconosciute come pertinenti.

La nostra scuola ha riconosciuto come tali dal 1998 le seguenti:

- il superamento dell'esame Trinity e Cambridge;
- il percorso con esame finale O.E.C.;
- la partecipazione ai corsi del Conservatorio di musica;
- la partecipazione al *Certamen Brixense* o ad altri *Certamina* o a percorsi di rilevante impegno culturale;
- l'attività sportiva di alto livello per impegno e allenamenti;
- l'attività di volontariato continuativa e di impegno significativo.

Si ricorda che la legge, prevedendo – come già detto - l'impossibilità di superare la fascia di appartenenza per la media dei voti, pur in presenza di attestazioni valide per il credito formativo, ne ha molto limitato l'estensione. Invece, risulta di importanza decisiva per il credito la collocazione in una banda di oscillazione in base alla media dei voti finali riportati.