



CREDITO SCOLASTICO, CREDITO FORMATIVO CHE COSA SONO, COME VENGONO ATTRIBUITI

Nello scrutinio che si svolge al termine di ogni anno del triennio liceale (a giugno, oppure a settembre per chi ha avuto la sospensione del giudizio), il Consiglio di classe attribuisce, insieme ai voti, un punteggio di CREDITO SCOLASTICO. Tale punteggio, che esprime il "grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso" (art. 11 del Regolamento attuativo della Legge 425/97), sommato nel corso dei tre anni, costituisce la base di partenza del voto della Maturità. Ad esso andranno aggiunti, per avere il voto finale, i voti delle prove scritte dell'Esame e quello dell'orale.

Il punteggio viene attribuito secondo la tabella ministeriale di seguito riportata.

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO (PUNTI)		
	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

In questa tabella, M rappresenta la media dei voti conseguiti nello scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nella tabella, deve tenere in considerazione, *oltre alla media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari e integrative, ed eventuali crediti formativi.*

Come si nota dalla tabella, a parità di media M corrispondono due punteggi diversi, minimo e massimo.

Di norma (e quindi in presenza di frequenza, interesse, impegno e attività complementari e integrative normali), l'attribuzione del minimo o del massimo del punteggio nella propria banda dipenderà dalla collocazione della media M dei voti nella prima o nella seconda metà della fascia: ad es. se M è nel primo e secondo anno di 7,20 (prima metà) = 5 punti di credito; se invece, sempre nel primo e secondo anno, M è di 7,80 (seconda metà) = 6 punti credito.

In assenza di certificazioni riconosciute come valide per il credito formativo, il punteggio sarà collocato al livello minimo di ciascuna fascia di oscillazione, fino alle medie di 6,49; 7,49; 8,49; invece dalle medie di 6,50; 7,50; 8,50 sarà collocato al livello superiore.

Nel caso di sospensione del giudizio in una o più discipline e di superamento delle verifiche nella sessione di settembre con una valutazione che, pur se giudicata globalmente come positiva, non abbia però mostrato esiti pienamente sufficienti nella/nelle prove di verifica, il punteggio di credito sarà attribuito al livello minimo della fascia relativa alla media dei voti.

Fa parte del CREDITO SCOLASTICO anche l'eventuale CREDITO FORMATIVO, in presenza di attestazioni presentate entro il 15 maggio di ogni anno scolastico e riconosciute dalla scuola come valide a questo scopo. In presenza di attestazioni valide, il Consiglio di classe può decidere l'attribuzione di un punto in più di Credito scolastico, come previsto dalla legge, purchè l'alunno non sia già con la media dei suoi voti al massimo della fascia prevista per tale media.

Il Credito formativo riguarda esperienze, *esterne alla scuola di appartenenza*, di impegno culturale, formativo, di volontariato, sportivo o lavorativo, che siano *pertinenti al tipo di scuola frequentato*. Ogni Consiglio di classe è autonomo, secondo la legge, nello stabilire quali siano le attività riconosciute come pertinenti. La nostra scuola ha riconosciuto come tali le seguenti:

- il superamento degli esami con certificazione Trinity e Cambridge;
- il percorso con esame finale O.E.C.;
- la partecipazione ai corsi del Conservatorio di musica;
- la partecipazione al *Certamen Brixense* o ad altri *Certamina* o a percorsi di rilevante impegno culturale;
- l'attività sportiva di alto livello per impegno e allenamenti;
- l'attività di volontariato continuativa e di impegno significativo.

Si ricorda ancora che la legge, prevedendo – come già detto - l'impossibilità di superare la fascia di appartenenza per media dei voti, pur in presenza di attestazioni valide per il credito formativo, ne ha molto limitato l'estensione. Invece, risulta di importanza decisiva per il credito la collocazione in una banda di oscillazione in base alla media dei voti finali riportati.