



Campetto sportivo



Portico a capriate

Laboratorio informatica



Biblioteca



NOTIZIE STORICHE

L'origine dell'ISTITUTO CESARE ARICI risale al 1567, quando i padri Gesuiti aprirono un collegio a Brescia nell'attuale via Cairoli.

Dopo varie vicissitudini di carattere politico e religioso, nel 1885 l'Istituto si trasferì nell'attuale palazzo Martinengo Cesaresco di via Trieste, dove nel 1894 l'Avv. GIUSEPPE TOVINI, proclamato beato da papa Giovanni Paolo II nel 1998, lo intitolò al poeta neoclassico bresciano Cesare Arici. Negli anni che vanno dal 1902 al 1914, l'Arici annoverava tra i suoi alunni il giovane Giovanni Battista Montini, Papa col nome di Paolo VI dal 1963 al 1978.

Nel 1955 ai padri Gesuiti è subentrata l'autorità ecclesiastica diocesana che ne continua il funzionamento e le tradizioni, nel settore della Scuola primaria, Secondaria di primo grado, del Ginnasio-Liceo classico e dal 2000 della Scuola dell'infanzia.



Ingresso

Istituto CESARE ARICI

Scuola Secondaria
di I° grado
Paritaria



Via Trieste, 17 - Brescia
Tel. 030.42432 - cell. 380.4385309

Fax. 030.2400638

www.istitutoarici.it
info@istitutoarici.it

RIPARTIZIONE ORARIA PER DISCIPLINE

MATERIE	ORE sett
Religione	1
Italiano	5
Attività di approfondimento in materie letterarie	1
Storia	2
Geografia	2
Lingua straniera (inglese)	3
Lingua straniera (spagnolo)	2
Matematica	4
Scienze	2
Tecnologia	2
Arte/Immagine	2
Musica	2
Scienze motorie e sportive	2
Totale ore	30



Il fine del cammino educativo è, in collaborazione con le famiglie, la formazione di una persona cosciente di sé, attivamente partecipe oggi nella scuola e domani nella società, in grado di assumersi responsabilità e di operare creativamente.

Nel progetto educativo dell'Istituto particolare rilievo hanno:

la personalizzazione del percorso didattico-educativo che si traduce

- nel programmare con cura i tempi di recupero;
- nell'offrire stimoli in relazione alle capacità di ognuno;
- nel tener conto del carattere, dell'influsso dell'ambiente e dei tempi di assimilazione;

uno stile di rapporto che rivela

- cura di sé, cura dell'altro e dell'ambiente e si esprime in attenzione, ascolto, empatia, corretta comunicazione, pazienza nei tempi, fermezza nei valori.

Ne deriva un particolare impegno:

- nel dialogo docenti-alunni-genitori;
- nella collaborazione vivace e costruttiva scuola-famiglia;
- nel lavoro collegiale dei docenti, nella collaborazione interdisciplinare, nell'accoglienza e accompagnamento dei nuovi docenti;
- nell'apertura e nella sensibilizzazione alla realtà ambientale, sociale, civile, politica, con tutte le sue problematiche.

In questo contesto particolare importanza hanno:

il Progetto accoglienza

- prevede l'attenzione all'inserimento dei nuovi alunni, una settimana di socializzazione in montagna con i docenti per le classi I, la lettura collegiale della situazione di partenza dello studente e l'attivazione di percorsi didattici personalizzati;

il Progetto continuità

- cura il passaggio da un grado scolastico all'altro;

il Progetto affettività

- aiuta i ragazzi a scoprire la propria identità e il proprio essere in cambiamento;

il Progetto orientamento

- guida i ragazzi alla scoperta delle proprie capacità e potenzialità in relazione ai propri interessi e atteggiamenti per la scelta della scuola superiore;

la presenza del pedagogo di Istituto

- garantisce l'ascolto e il sostegno agli studenti di fronte a difficoltà e problemi.

Tutto ciò concorre allo sviluppo armonico della personalità degli alunni: l'esperienza scolastica li coinvolge pienamente aiutandoli a raggiungere obiettivi affettivi oltre che cognitivi (buon senso di appartenenza alla scuola attraverso un percorso di socializzazione)



SONO PREVISTI PER OGNI CLASSE I SEGUENTI

LABORATORI CURRICULARI

- Educazione stradale (per le classi III anche conseguimento del patentino);
- Museo amico;
- Sostegno attività di volontariato;
- Progetto Biblioteca;
- Giornalino.

Attività pomeridiane: martedì, mercoledì e venerdì

- Dopo scuola;
- Laboratorio lingua inglese (Certificazione Trinity e First Certificate Cambridge);
- Laboratorio lingua spagnola;
- Informatica (livello base - livello intermedio);
- Attività sportiva;
- Lingua latina: classe III;
- Coro voci bianche;
- Laboratorio di arte e cultura religiosa;
- Laboratorio teatrale.

* martedì, mercoledì, venerdì dalle 14:00 alle 16:00 possibilità di attività pomeridiane